

Programmablauf

- 12.30 Uhr Registrierung
- 13.00 Uhr Hauptvortrag
- 14.00 Uhr Diskussion
- 14.30 Uhr *Kaffeepause mit
Ausstellung*
- 14.45 Uhr Workshoprunde I
- 15.45 Uhr *Kaffeepause*
- 16.15 Uhr Workshoprunde II
- 17.15 Uhr Ende

Gerne können Sie sich bereits im Voraus zu einzelnen Workshops anmelden:

didmath-mamut@fau.de



MaMut –
Materialien für den
Mathematikunterricht
Band 1: **Aufgaben öffnen**
Erschienen im
Franzbecker Verlag (7/2013)



MaMut –
Materialien für den
Mathematikunterricht
Band 2: **Grundlagen fördern**
Erschienen im
Franzbecker Verlag (8/2014)



MaMut –
Materialien für den
Mathematikunterricht
Band 3: **Daten und Zufall**
Erschienen im
Franzbecker Verlag (11/2015)



MaMut –
Materialien für den
Mathematikunterricht
Band 4:
**Kompetenzorientierter
Mathematikunterricht**
Erschienen im
Franzbecker Verlag (3/2016)

Friedrich- Alexander Universität Erlangen-Nürnberg
Philosophische Fakultät
Department Fachdidaktiken
Lehrstuhl für Didaktik der Mathematik

Regensburger Straße 160
90478 Nürnberg

Tel.: 0911/5302-534

Mail: didmath-mamut@fau.de

MaMut

Materialien für den Mathematikunterricht



Üben im Mathematikunterricht

MaMut –

Materialien für den Mathematikunterricht

MaMut - Materialien für den Mathematikunterricht ist eine Fortbildungsreihe des Lehrstuhls für Didaktik der Mathematik, die sich an Lehrkräfte an Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien richtet. Die Zielsetzung von MaMut ist es, aufbauend auf fachmathematischen Inhalten, gemeinsam Material für den Unterricht zu erproben.

MaMut 2017:

Üben im Mathematikunterricht

Die Veranstaltung findet am

07.03.2017

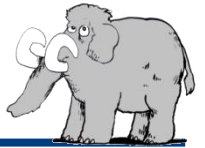
von 13.00 – 17.15 Uhr

im Südgelände der Friedrich-Alexander-Universität in der Cauerstraße 11 in Erlangen statt.

Eröffnet wird die Veranstaltung durch einen Hauptvortrag von Frau Prof. Dr. Barzel von der Universität Essen, die konkrete Kriterien für sinnvolles Üben vorstellen wird.

Im Anschluss daran wird in Workshops an eigenen Ideen gearbeitet und Material entwickelt und diskutiert.

Hauptvortrag und Workshops



Hauptvortrag

Üben im Mathematikunterricht

Prof. Dr. Bärbel Barzel,
Universität Essen

„Üben ist das Wichtigste schlechthin!“ Diese Äußerung eines Mathematiklehrers trifft die Erfahrung vieler Kolleginnen und Kollegen, denn in den Phasen des Übens geht es darum, das neu Gelernte so zu vertiefen, dass es sicher und nachhaltig zur Verfügung steht. Darin steckt eine große Herausforderung, die nicht leicht zu meistern ist, denn auch zeitintensivstes Training führt nicht automatisch dazu, dass Inhalte und Kompetenzen auch über die nächste Klassenarbeit hinaus verfügbar sind. Diesem Problemfeld widmet sich der Vortrag. Es werden konkrete Kriterien eines sinnvollen Übens vorgestellt, an Beispielen konkretisiert und verschiedene Wege diskutiert.

Workshop 1

Vernetzen durch Üben und Wiederholen

Es werden Übungsmethoden und Aufgabenformate im Workshop thematisiert, die neben dem reinen Üben auch der Wiederholung und vor allem der Vernetzung dienen sollen.

Altmann (Universität Erlangen-Nürnberg)

Workshop 2

Mathematik üben im Sportunterricht

Wie kann der Sportunterricht der Jahrgänge 5 bis 7 sinnvoll mit Mathematik üben verknüpft werden? Beispiele für Sportstunden und mögliche Aufgabenstellungen werden im Workshop vorgestellt und diskutiert.

von Schroeders (Universität Erlangen-Nürnberg)

Workshop 3

Üben mit „guten Aufgaben“

Im Workshop werden Kriterien für „gute Aufgaben“ identifiziert und deren Einsatz im Unterricht diskutiert. Zudem wird aufgezeigt, wie bestehende Aufgaben durch Ergänzungen in „gute Aufgaben“ umformuliert werden können.

Gleich (Universität Erlangen-Nürnberg)

Workshop 4

Üben Plus

In Übungsphasen soll zentral die Rechenfertigkeit im Umgang mit negativen Zahlen oder Brüchen gesteigert werden. Durch die Auswahl geeigneter Übungsformate können auch allgemeine mathematische Kompetenzen geübt oder vertiefte Einsichten über die Zahlen gewonnen werden. Im Workshop werden entsprechende Übungsformate vorgestellt und das jeweilige „Plus“ herausgearbeitet.

Plackner/Postupa (Universität Erlangen-Nürnberg)

Workshop 5

Geometrie mit Seilen und Schnüren

Im Workshop werden Beispiele aus dem Geometrieunterricht der 7. Klasse vorgestellt, wie unter Zuhilfenahme von Seilen und Schnüren Konstruktionen eingeübt und Eigenschaften von Figuren und Körpern nachgestellt und diskutiert werden können.

Weiß (Emil-von-Behring Gymnasium)

Workshop 6

Üben im sprachsensiblen Mathematikunterricht

Immer mehr Schülerinnen und Schüler scheitern an den sprachlichen Fähigkeiten und sind somit auch in ihrem mathematischen Handeln stark eingeschränkt. Im Workshop werden grundlegende Gedanken zur Förderung von Sprache im Mathematikunterricht erläutert und Übungsformate für den eigenen Unterricht erarbeitet.

Wörner (Universität Erlangen-Nürnberg)