

Programmablauf

- 12.30 Uhr Registrierung
- 13.00 Uhr Hauptvortrag
- 14.00 Uhr Diskussion
- 14.30 Uhr *Kaffeepause mit
Ausstellung*
- 14.45 Uhr Workshoprunde I
- 15.45 Uhr *Kaffeepause*
- 16.15 Uhr Workshoprunde II
- 17.15 Uhr Ende

Gerne können Sie sich bereits im Voraus zu einzelnen Workshops anmelden:

didmath-mamut@fau.de



MaMut –
Materialien für den
Mathematikunterricht
Band 1: **Aufgaben öffnen**
Erschienen im Franzbecker Verlag
(7/2013)



MaMut –
Materialien für den
Mathematikunterricht
Band 2: **Grundlagen fördern**
Erschienen im Franzbecker Verlag
(8/2014)



MaMut –
Materialien für den
Mathematikunterricht
Band 3: **Daten und Zufall**
Erschienen im Franzbecker Verlag
(11/2015)

Philosophische Fakultät
Department Fachdidaktiken
Lehrstuhl für Didaktik der Mathematik

Regensburger Straße 160
90478 Nürnberg

Tel.: 0911/5302-534

Mail: didmath-mamut@fau.de

MaMut

Materialien für den Mathematikunterricht



01.03.2016

Kompetenzorientierter Mathematikunterricht

MaMut –

Materialien für den Mathematikunterricht

MaMut - Materialien für den Mathematikunterricht ist eine Fortbildungsreihe des Lehrstuhls für Didaktik der Mathematik, die sich an Lehrkräfte an Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien richtet. Die Zielsetzung von MaMut ist es, aufbauend auf fachmathematischen Inhalten, gemeinsam Material für den Unterricht zu erproben.

MaMut 2016: Kompetenzorientierter Mathematikunterricht

Die Veranstaltung findet am

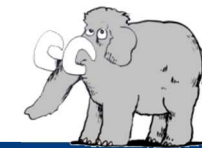
01.03.2016
von 13.00 – 17.15 Uhr

im Südgelände der Friedrich-Alexander-Universität in der Cauerstraße 11 in Erlangen statt.

Eröffnet wird die Veranstaltung durch einen Hauptvortrag von Prof. Dr. Lambert, der Einblicke in Kompetenzen Lernender im Mathematikunterricht geben wird.

Im Anschluss daran wird in Workshops an eigenen Ideen gearbeitet und konkretes Material entwickelt.

Workshops



Hauptvortrag

Kompetenzen im Mathematikunterricht

Prof. Dr. Anselm Lambert,
Universität des Saarlandes

Dass Mathematik auch ein Prozess ist, diese Idee ist nicht neu. Sie ist zentral für jede Reformpädagogik und hat seit dem 19. Jahrhundert dem Mathematikunterricht immer wieder wichtige Impulse gegeben.

Im Vortrag wird an diese Tradition durch konkrete Beispiele erinnert, die auch für den heutigen Unterricht noch wertvoll sind und ihr Potential durch die Möglichkeiten Neuer Medien und Werkzeuge sogar noch erweitern. Gleichzeitig macht uns ein solcher Blick zurück auch wichtige Auslassungen in den aktuellen Bildungsstandards bewusst. Ein Ausbau der Raumgeometrie, sowie eine Rückbesinnung auf mathematischen Ausdruck und Zusammenhang könnten diese Lücken schließen helfen.

Ausführlichere Informationen zu den Workshops finden Sie auf den Internetseiten des Lehrstuhls unter didmath.ewf.fau.de/fortbildungsangebot/

Workshop 1

Nichtsichtbares sehen

Dr. Janik (Universität Bamberg)

Workshop 2

Problemlösen „leichter“ gemacht

von Schroeders (Universität Erlangen-Nürnberg)

Workshop 3

Kompetenzorientierung mit dem Schulbuch

Plackner/Postupa (Universität Erlangen-Nürnberg)

Workshop 4

Vielfältige Darstellungsformen im Mathematikunterricht nutzen

Gleich (Universität Erlangen-Nürnberg)

Workshop 5

Aufgaben für den kompetenzorientierten Unterricht am Beispiel Modellieren

Wörner (Universität Erlangen-Nürnberg)

Workshop 6

Leistung im kompetenzorientierten Unterricht

Altmann (Universität Erlangen-Nürnberg)

Workshop 7

Argumentationsbedarf wecken durch irritierende Beobachtungen

Pott (Universität Erlangen-Nürnberg)